**I. CÁC NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ GIỜ DẠY**

1. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và PPDH được sử dụng.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

2. Mức độ rõ ràng của MT, ND, KT tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

3. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của HS

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

4. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

5. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển *giao nhiệm vụ* học tập.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

6. Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

7. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

8. Mức độ HQHĐ của giáo viên trong việc TH, PT, ĐG kết quả hoạt động và QTTL của học sinh.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

9. Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

10. Mức độ *tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác* của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

11. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong *trình bày, trao đổi, thảo luận* về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

12. Mức độ *đúng đắn, chính xác, phù hợp* của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT NAM GIANG | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG PTDT BÁN TRÚ THCS CỤM XÃ CHÀVÀL - ZUÔICH** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |

**PHIẾU QUAN SÁT GIỜ DẠY**

Họ và tên người dạy : ……………………………………...……………….....

Bài dạy : ……….……….……………………………………………………..

Lớp : ……………… tiết KHGD:……………. ngày dạy:…...../…/….……..

Họ và tên người dự : …………………………….….Chức vụ :……………...

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy, học theo tiến trình** | **Nhận xét** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |