|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Tuần: 15* | **Chủ đề:**  **ĐẠI VIỆT DƯỚI THỜI NHÀ TRẦN (Tiếp theo)** | *Ngày soạn: 12/12/2020* |
| *Tiết: 29* | *Ngày dạy: 14/12/2020* |

**I. Mục tiêu:**

*1. Kiến thức:* Giúp học sinh biết và hiểu được đời sống văn hoá tinh thần của nhân dân ta thời nhà Trần rất phong phú và đa dạng, mang đậm nền văn hoá dân tộc, làm rạng rỡ nền văn hoá Đại Việt; giáo dục, khoa học-kĩ thuật thời Trần đạt trình độ cao; có nhiều công trình nghệ thuật tiêu biểu.

*2. Kĩ năng:* Rèn kỹ năng phân tích, so sánh các sự kiện lịch sử.

*3. Thái độ:* Bồi dưỡng cho học sinh niềm tự hào về một thời kỳ lịch sử có nền văn hoá riêng mang đậm bản sắc dân tộc, ý thức gìn giữ, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

*4. Đinh hướng phát triển năng lực:*

- Năng lực chung: Năng lực ghi nhớ, năng lực phân tích, đánh giá, tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, sử dụng bản đồ, giao tiếp.....

- Năng lực chuyên biệt:Năng lực phân tích sự kiện lịch sử, năng lực tái hiện sự kiện lịch sử, năng lực đánh giá, nhận xét sự kiện lịch sử, thông qua sử dụng ngôn ngữ thể hiện chính kiến của mình về vấn đề lịch sử.....

*5. Định hướng phát triển phẩm chất:* Tự tin, tự chủ, tự lập, yêu quê hương đất nước, tinh thần quốc tế...

**II. Phương pháp, kỹ thuật, hình thức:**

*1. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:* Hoạt động nhóm, đàm thoại, thuyết trình.

*2. Hình thức tổ chức dạy học:* Cá nhân, nhóm.

**III. Chuẩn bị:**

*1. Chuẩn bị của giáo viên:* Phấn màu, bảng phụ, máy chiếu, thước thẳng, máy tính laptop. Tranh ảnh, các thành tựu văn hoá, nghệ thuật thời Trần.

*2. Chuẩn bị của học sinh:* Đồ dùng học tập, Sgk.

**IV. Tiến trình dạy học:**

*1. Ổn định lớp:* kiểm tra sĩ số **(1 ph)**

*2. Nội dung:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. KHỞI ĐỘNG (4 ph)**  **Mục tiêu:** Khơi gợi để HS hình dung ban đầu về nội dung bài học, HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **Phương pháp:** Hoạt động nhóm; nêu và giải quyết vấn đề; thuyết trình; sử dụng đồ dùng trực quan.  **Hình thức:** Cá nhân, nhóm.  **Tiến trình hoạt động:**  *- GV trình chiếu một số hình hình ảnh và yêu cầu HS xác định hoạt động gì? Thuộc lĩnh vực nào?*  **Dự kiến sản phẩm:**  - Đấu vật, thuộc lĩnh vực văn hóa.  - Tháp Phổ Minh, thuộc lĩnh vực nghệ thuật. | | |
| **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu tình hình đời sống văn hóa của Đại Việt thời Trần. (9 ph)**  **Mục tiêu:** Biết được những phong tục, tập quán, tín ngưỡng phồn thực; vị trí của đạo Phật, đạo Nho; đời sống tinh thần phong phú, lạc quan của nhân dân Đại Việt dưới thời nhà Trần.  **Phương pháp:** Hoạt động cá nhân; nêu và giải quyết vấn đề; thuyết trình.  **Hình thức:** Cá nhân, nhóm.  **Tiến trình hoạt động:** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| *- Nêu tình hình tín ngưỡng, tôn giáo thời Trần.*  - Kể chuyện Chu Văn An (SGV-tr.12)  *- Sinh hoạt văn hoá thời Trần được biểu hiện ntn?*  *- Tại sao đời sống văn hoá của nhân dân ta thời Trần lại phát triển ?*  - Do thời Trần giáo dục thi cử thịnh hành phát triển, đào tạo được nhiều nho sĩ, tri thức giỏi, cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên thắng lợi vẻ vang, lòng tự hào yêu quê hương đất nước, ý thức tự cường dân tộc đã khơi dậy ở các nho sĩ, nhà văn, nhà thơ. | - Nêu theo Sgk. => Đọc phần in nghiêng Sgk.  - Sống giản dị: Đi chân đất, mặc quần áo đen, áo tứ thân, đầu trọc...  - Suy nghĩ trả lời. | **3. Đời sống văn hoá.**  - Tín ngưỡng cổ truyền phổ biến trong nhân dân.  - Đạo Phật và Nho giáo phát triển, địa vị của Nho giáo ngày càng được nâng cao.  - Các hình thức sinh hoạt văn hoá phong phú đa dạng: ca hát, nhảy múa, chèo tuồng, đấu vật...  - Tập quán sinh sống giản dị |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu lĩnh vực văn học thời Trần. (5 ph)**  **Mục tiêu:** Biết những thành tựu đạt được; hiểu được ý nghĩa về nội dung và kể được một số tác phẩm tiêu biểu của văn học thời Trần.  **Phương pháp:** Hoạt động cá nhân; nêu và giải quyết vấn đề; thuyết trình.  **Hình thức:** Cá nhân.  **Tiến trình hoạt động:** | | |
| ***-*** *Nêu những thành tựu đạt được về văn học thời Trần.*  *- Nội dung văn học nói lên điều gì?*  *- Kể tên một vài tác phẩm văn học mà em biết.* | - Trả lời theo Sgk.  - Nội dung thể hiện long yêu nước, …  - Hịch tướng sĩ của Trần Quốc Tuấn, Phò giá về kinh của Trần Quang Khải, Phú sông Bạch Đằng của Trương Hán Siêu. | **4. Văn học.**  - Văn học chữ Hán và văn học chữ Nôm đều phát triển.  - Nội dung thể hiện lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu nền giáo dục, khoa học-kĩ thuật thời Trần. (11 ph)**  **Mục tiêu:** Trình bày và nhận xét được tình hình giáo dục thời Trần; Liệt kê được các lĩnh vực và thành tựu đạt được về khoa học-kĩ thuật thời Trần.  **Phương pháp:** Hoạt động cá nhân, nhóm; nêu và giải quyết vấn đề; thuyết trình.  **Hình thức:** Cá nhân, nhóm. | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| *- Trình bày vài nét về giáo dục thời Trần.*  *- Em có nhận xét gì về tình hình giáo dục thời Trần?*  ***- Làm việc nhóm 5 ph:*** *Liệt kê những thành tựu đạt được về khoa học-kĩ thuật thời Trần.*  - Nhận xét sản phẩm của HS và trình bày thêm.  *- Em có nhận xét gì về tình hình KH-KT?* | - Trình bày theo Sgk.  - Nhận xét: Giáo dục phát triển hơn thời Lý…  -HS đọc đoạn in nghiêng (Sgk/72)  - Làm việc nhóm => trình bày và góp ý sản phẩm.  -HS: Phát triển mạnh trên nhiều lĩnh vực, có nhiều đóng góp cho nền văn hoá của dân tộc, tạo bước phát triển cao cho nền văn minh Đại Việt. | **5. Giáo dục và khoa học-kĩ thuật.**  **a) Giáo dục:**  - Trường Quốc tử giám mở rộng việc đào tạo con em quý tộc, quan lại.  - Các lộ có trường công, làng xã có trường tư.  - Tổ chức các kì thi đều đặn có quy củ, nền nếp.  **b) Khoa học - kĩ thuật:**  - Sử học:  + Lập ra Quốc sử viện.  + Lê Văn Hưu biên soạn bộ Đại Việt sử kí.  - Quân sự:  + Có cuốn Binh thư yếu lược của Trần Hưng Đạo.  + Chế tạo được súng thần cơ và thuyền chiến lớn.  - Y học: Thầy thuốc Tuệ Tĩnh tổng kết việc chữa bệnh bằng thuốc nam.  - Thiên văn học: Có những đóng góp đáng kể. |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu về nghệ thuật kiến trúc và điêu khắc thời Trần. (9 ph)**  **Mục tiêu:** Biết được những nét độc đáovề nghệ thuật kiến trúc, điêu khắc thời Trần.  **Phương pháp:** Hoạt động cá nhân; nêu và giải quyết vấn đề; thuyết trình.  **Hình thức:** Cá nhân. | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| *- Hãy giới thiệu những nét độc đáo của kiến trúc và điêu khắc thời Trần.*  - Trình chiếu và miêu tả hình 37, 38 Sgk/73.  *- So sánh hình rồng thời Trần và thời Lý.*  - Kiến trúc, điêu khắc ngày càng đạt đến trình độ tinh xảo, rõ nét. Nghệ thuật kiến trúc, điêu khắc thời Trần mang tính cung đình, ảnh hưởng của sự thống trị của triều đại. | - Giới thiệu theo Sgk.  - Đều có qui mô to lớn, kỹ thuật xây dựng đạt trình độ cao; Thời Trần: có sừng, u bướu nổi to trông rất dữ. | **6. Nghệ thuật kiến trúc và điêu khắc.**  - Nhiều công trình kiến trúc mới, có giá trị: tháp Phổ Minh, tháp Bình Sơn, cung Thái thượng hoàng, thành Tây Đô, ...  - Nghệ thuật điêu khắc tinh xảo, rõ nét như tượng hổ, sư tử bằng đá, hình rồng khắc trên đá, ... |
| **C. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG (4 ph)**  **Mục tiêu:** Luyện tập, củng cố nội dung bài học, vận dụng làm bài tập.  **Phương pháp:** Nêu và giải quyết vấn đề; thuyết trình, lập bảng thống kê, nhận diện lịch sử.  **Hình thức:** Cá nhân, nhóm.  **Tiến trình hoạt động:**  *Câu 1: Em có nhận xet gì về tình hình văn hóa, giáo dục, khoa học, nghệ thuật thời Trần?*  *Câu 2: Nguyên nhân nào có ý nghĩa quyết định đến sự phát triển của văn học thời Trần?*  **Dự kiến sản phẩm:**  Câu 1: Sau chiến tranh, nhà Trần đã xây dựng một nền văn hoá phát triển, đời sống sinh hoạt của nhân dân phong phú hơn; Văn học phát triển với cả chữ Hán và chữ Nôm có nhiều tác phẩm tiêu biểu; Giáo dục, KHKT, kiến trúc và điêu khắc đạt nhiều thành tựu.  Câu 2: Đây là thời kì có nhiều nhà nho nổi tiếng; Có truyền thống yêu nước, niềm tự hào dân tộc; Tiếp thu những tinh hoa của văn học dân gian và của văn học nước ngoài. | | |
| **D. TÌM TÒI, MỞ RỘNG, HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 ph)**  **Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học.  **Phương pháp:** Hoạt động nhóm; nêu và giải quyết vấn đề.  **Hình thức:** Cá nhân, nhóm  **Tiến trình hoạt động:**  *- Tại sao văn học, khoa học, giáo dục thời Trần phát triển?*  \* Gợi ý trả lời: những chính sách của nhà nước làm kinh tế phát triển, xã hội ổn định, nhân dân có điều kiện phát huy tài năng sáng tạo của mình.  - Học bài theo vở ghi, trả lời câu hỏi trong Sgk, sưu tầm tranh ảnh đồ gốm thời Trần  - Xem trước bài: Sự suy sụp của nhà Trần cuối thế kỉ XIV.  + Nêu tình hình kinh tế, xã hội của Đại Việt thời Trần cuối thế kỉ XIV.  + Trìn bày những biện pháp cải cách của Hồ Quý Ly. | | |