

ChàVàl, ngày 12 tháng 10 năm 2023

V/v hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn  
trong năm học 2023-2024.

Kính gửi: Các Tổ trưởng chuyên môn.

Thực hiện Công văn số 280/PGDDĐT, ngày 30/8/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Nam Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 10/KH-THCSCZ, ngày 03/9/2023 của Trường PTDT bán trú THCS cụm xã ChàVàl-Zuôi Ch về Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024,

Trường PTDT bán trú THCS cụm xã ChàVàl-Zuôi Ch hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn trong năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

## **I. Sinh hoạt tổ chuyên môn về dạy học theo nghiên cứu bài học**

### **1. Mục đích, yêu cầu**

#### **a. Mục đích**

Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập.

Tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ sau khi dự giờ.

Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, góp phần làm thay đổi văn hóa ứng xử, tạo môi trường làm việc, môi trường dạy và học dân chủ, thân thiện cho đội ngũ nhà giáo trong nhà trường.

#### **b. Yêu cầu**

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học phải thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường qua mạng.

Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học phải được thực hiện một cách nghiêm túc, chặt chẽ, đúng quy trình và mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

Tất cả các tiết dạy-học về sinh hoạt chuyên môn của tổ phải thực hiện theo nghiên cứu bài học và đảm bảo đủ chỉ tiêu 01 tiết dạy/giáo viên/học kỳ.

### **2. Quy trình sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học**

Việc sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học" cần được thực hiện theo 4 bước sau:

### **Bước 1: Họp tổ chuyên môn: Góp ý, xây dựng và hoàn thiện kế hoạch bài học; phân công**

Tổ trưởng chuyên môn tổ chức tổ viên thảo luận và thống nhất kế hoạch bài học theo các nội dung sau:

- *Mục tiêu bài học (dựa vào mức độ cần đạt của chương trình về: Kiến thức, năng lực, phẩm chất).*

- *Nội dung bài học, việc sử dụng các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, phương tiện dạy học và học liệu, ... theo định hướng mục tiêu của bài học.*

- *Dự kiến những thuận lợi, khó khăn của HS khi tham gia các hoạt động học tập, các tình huống có thể xảy ra và cách xử lý.*

Hoàn thiện kế hoạch bài học; tổ chức phân công hỗ trợ và chuẩn bị các điều kiện tổ chức tiết dạy (nếu có).

### **Bước 2. Tổ chức dạy học và dự giờ**

Tổ chức dạy học, dự giờ, ghi chép và thu thập dữ kiện về tiết học.

Cách bố trí dự giờ, phương tiện dự giờ:

- *Giáo viên ngồi dự giờ đối diện với học sinh ngồi học hoặc ngồi hai bên phòng học sao cho quan sát được tất cả các học sinh thuận tiện nhất.*

- *Phương tiện: Giáo viên dự giờ ghi lại diễn biến các hoạt động học tập của học sinh bằng hình thức ghi chép hoặc quay camera, chụp ảnh.*

#### **\* Lưu ý:**

- *GV dự giờ phải đảm bảo nguyên tắc: Không làm ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh; không gây khó khăn cho giáo viên dạy; khi dự giờ phải tập trung vào việc học của học sinh, theo dõi nét mặt, hành vi, thái độ tập trung đến bài học của từng học sinh, thông qua đó đánh giá được mức độ tiếp thu bài, sự hào hứng hoặc thờ ơ với bài học của học sinh, những khó khăn của học sinh, tìm mối liên hệ giữa việc học của học sinh với tác động của phương pháp, nội dung dạy học.*

- *Việc tổ chức các hoạt động dạy học trên lớp của giáo viên phải thực hiện đúng theo kế hoạch bài học đã được thống nhất.*

### **Bước 3: Họp tổ chuyên môn: Suy ngẫm, thảo luận, tìm giải pháp khắc phục**

Giáo viên dạy tự nhận xét về hiệu quả giảng dạy của mình: Ý tưởng đã thực hiện được, chưa thực hiện được so với kế hoạch bài học đề ra, những tình huống nảy sinh ngoài kế hoạch bài học.

Toàn bộ giáo viên trong tổ tham gia phân tích, đánh giá tiết dạy, đặc biệt cần nhấn mạnh những ưu điểm nổi bật, hạn chế chính, hiệu quả tiết dạy đối với học sinh, tập trung phân tích hoạt động học của học sinh (*những khó khăn của học sinh, mức độ hứng thú, sẵn sàng trong việc tiếp nhận và thực hiện các nhiệm vụ học tập, ...*), mức độ phù hợp, hiệu quả của nội dung, phương pháp, kĩ thuật, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học, ... từ đó đề xuất cách khắc phục (*nếu có*), không đi sâu phân tích về giáo viên dạy và không xếp loại giờ dạy.

#### **Bước 4: Áp dụng**

Trên cơ sở kết quả phân tích, đánh giá và rút kinh nghiệm giờ dạy, Tổ trưởng chuyên môn định hướng, chỉ đạo tổ viên nghiên cứu, áp dụng những vấn đề đã tiếp thu được qua tiết dạy vào trong công tác giảng dạy bộ môn.

#### **3. Hồ sơ sinh hoạt tổ chuyên môn theo "nghiên cứu bài học"**

Thực hiện theo Công văn số 16/THCSCZ, ngày 28/9/2023 của Trường PTDT bán trú THCS cụm xã ChàVàl-Zuôich về việc Hướng dẫn thực hiện các loại hồ sơ sổ sách đối với tổ chuyên môn, giáo viên và hồ sơ điện tử trong năm học 2023-2024.

### **II. Sinh hoạt chuyên đề**

#### **1. Mục đích, yêu cầu**

Xây dựng tổ chuyên môn thành tổ chức học tập, chia sẻ, trao đổi thông tin, tạo động lực làm việc cho giáo viên, phát huy vai trò tự chủ của giáo viên trong chuyên môn.

Phát huy tốt vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phát huy tối đa năng lực, vai trò của mỗi giáo viên trong tổ; tăng cường khả năng làm việc nhóm và sự hợp tác của các giáo viên trong tổ.

Tăng cường quá trình tự học, tự bồi dưỡng, đồng viên, khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến hoặc nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, đặc biệt coi trọng và đề cao những năng lực riêng biệt của giáo viên trong công tác giảng dạy, giáo dục.

Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề phải được thực hiện một cách nghiêm túc, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, góp phần thiết thực trong việc nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

#### **2. Xây dựng các chuyên đề sinh hoạt ở tổ chuyên môn**

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm của năm học, tình hình thực tế của nhà trường và tổ chuyên môn, tổ trưởng định hướng các nội dung sinh hoạt chuyên đề trong năm học. Nội dung sinh hoạt chuyên đề phải đảm bảo **tính khả thi, cấp thiết** và cần bám sát vào các nội dung sau: Đổi mới phương pháp dạy học; hình thức tổ chức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; xây dựng chủ đề dạy học; công tác chủ nhiệm lớp, công tác bồi dưỡng học sinh; phương pháp sử dụng hiệu quả các đồ dùng dạy học và thiết bị dạy học hiện đại

vào giảng dạy; lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục, ... nhằm góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

Tổ trưởng phân công giáo viên/nhóm giáo viên nghiên cứu và báo cáo chuyên đề, quy trình nghiên cứu chuyên đề ở tổ chuyên môn cần trải qua ba giai đoạn: Lập kế hoạch, triển khai kế hoạch, phân tích và đánh giá.

Các bước tổ chức sinh hoạt báo cáo chuyên đề:

**\* Bước 1: Công tác chuẩn bị**

- Dự kiến nội dung công việc, tiến trình hoạt động.
- Dự kiến những phương tiện, thiết bị cần cho hoạt động.
- Dự kiến giao nhiệm vụ cho từng thành viên và thời gian hoàn thành công việc.

**\* Bước 2: Điều hành buổi sinh hoạt báo cáo chuyên đề**

- Lựa chọn thời gian và tiến hành đúng theo thời gian đã chọn.
- Tổ trưởng điều hành buổi sinh hoạt chuyên đề: Xác định rõ mục tiêu buổi sinh hoạt, công bố chương trình, cách triển khai, định hướng thảo luận; nêu rõ nguyên tắc làm việc; chế nhỏ vấn đề để thảo luận bằng những câu hỏi dẫn dắt hợp lý; lắng nghe và tôn trọng các ý kiến phát biểu.

**\* Bước 3: Kết thúc buổi sinh hoạt chuyên đề**

Tổ trưởng chuyên môn đánh giá những ưu điểm và tồn tại của chuyên đề, phương hướng triển khai vận dụng chuyên đề trong thực tế giảng dạy.

**3. Hồ sơ sinh hoạt báo cáo chuyên đề**

Thực hiện theo Công văn số 16/THCSCZ, ngày 28/9/2023 của Trường PTDT bán trú THCS cụm xã ChàVàl-Zuôich về việc Hướng dẫn thực hiện các loại hồ sơ sổ sách đối với tổ chuyên môn, giáo viên và hồ sơ điện tử trong năm học 2023-2024.

**\* Lưu ý:**

- Kế hoạch báo cáo chuyên đề phải đảm bảo theo các yêu cầu sau: Trình bày rõ mục đích, yêu cầu, thời gian, địa điểm báo cáo, thành phần tham gia, tên chuyên đề, người báo cáo, phân công chuẩn bị cơ sở vật chất, hỗ trợ thiết bị, người viết biên bản,...

- Kế hoạch sinh hoạt báo cáo chuyên đề phải được nhà trường phê duyệt trước khi triển khai thực hiện.

**III. Tổ chức thực hiện**

**1. Đối với nhà trường**

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và trình duyệt Lịch sinh hoạt tổ chuyên môn về dạy học theo nghiên cứu bài học và báo cáo chuyên đề năm học đảm bảo đúng theo Công văn hướng dẫn; tổ chức sinh hoạt chuyên đề 01 lần/học

kỳ; dạy học theo nghiên cứu bài học đảm bảo theo đúng chỉ tiêu 01 tiết/giáo viên/học kỳ.

Phê duyệt kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề của các tổ chuyên môn; chỉ đạo việc sắp xếp, bố trí thời gian để Tổ sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, đánh giá và rút kinh nghiệm giờ dạy.

Kiểm tra, giám sát việc tổ chức sinh hoạt của các tổ chuyên môn, tham dự và chỉ đạo công tác sinh hoạt tổ chuyên môn.

## **2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn**

Xây dựng, trình duyệt và triển khai Lịch sinh chuyên môn đến tất cả các thành viên trong tổ; phân công giáo viên viết, báo cáo chuyên đề.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về báo cáo chuyên đề và dạy học theo nghiên cứu bài học một cách nghiêm túc, chặt chẽ, hiệu quả và đúng quy trình.

Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của giáo viên; trực tiếp chịu trách nhiệm trước Ban giám hiệu nhà trường về chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn về báo cáo chuyên đề và dạy học theo nghiên cứu bài học.

Thực hiện việc lưu trữ các loại hồ sơ sinh hoạt theo chuyên đề và dạy học theo nghiên cứu bài học đảm bảo đúng theo quy định.

## **3. Đối với giáo viên bộ môn**

Chấp hành và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả theo sự phân công nhiệm vụ của tổ trưởng chuyên môn.

Chủ động tìm tòi, sáng tạo, tích cực tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ, đặc biệt là sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và dạy học theo nghiên cứu bài học.

Trên đây là Công văn hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn năm học 2023-2024 của Trường PTDT bán trú THCS cụm xã ChàVàl-Zuôich. Đề nghị các đồng chí tổ chuyên môn triển khai và tổ chức thực hiện một cách nghiêm túc, hiệu quả./.

### ***Nơi nhận:***

- Như trên (để thực hiện);
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thanh Thương**