**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN**

**V/v đánh giá, góp ý tổ chức kiểm tra giữa kỳ I – Năm học: 2020 – 2021**

Thời gian: …………. giờ …….. phút, ngày ……/……/2020

Đơn vị: …………………………………………………………………….

**NỘI DUNG**

**1. Môn Toán**

1.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

1.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**2. Môn Ngữ văn**

2.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

2.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**3. Môn Tiếng anh**

3.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

3.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**4. Môn Vật lí**

4.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

4.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**5. Môn Hóa học**

5.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

5.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**6. Môn Sinh học**

6.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

6.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**7. Môn Công nghệ**

7.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

7.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**8. Môn Lịch sử**

8.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

8.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**9. Môn Địa lí**

9.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

9.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**10. Môn GDCD**

10.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

10.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**11. Môn Âm nhạc**

11.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

11.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**12. Môn Mĩ thuật**

12.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

12.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**13. Môn Tin học**

13.1. Ma trận đề của Sở GDĐT

\* Ưu điểm

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Hạn chế

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Đề xuất

|  |
| --- |
|  |
|  |

13.2. Quá trình thực hiện của đơn vị trong việc xây dựng bảng đặc tả, đề và hướng dẫn chấm

\* Thuận lợi

|  |
| --- |
|  |
|  |

\* Khó khăn (cụ thể từng nội dung sau: Bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm)

|  |
| --- |
|  |
|  |

Biên bản kết thúc …….. giờ …… phút ……, ngày …../…../2020

**HIỆU TRƯỞNG**