**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NAM BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**MÔN: NGỮ VĂN 8– THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHỦ ĐỀ** | | **MỨC ĐỘ** | | **MÔ TẢ** |
| **Tiếng Việt** | **Các loại câu** | *Nhận biết* | | Nhận biết đặc điểm hình thức của câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán, câu trần thuật, câu phủ định. |
| *Thông hiểu* | | Hiểu được chức năng chính của các loại câu (câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán, câu trần thuật, câu phủ định) trong đoạn văn bản cụ thể. |
| *Vận dụng* | | Sử dụng phù hợp các kiểu câu (câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán, câu trần thuật) để tạo lập văn bản. |
| **Hành động nói** | *Nhận biết* | | Biết được một số kiểu hành động nói thường gặp (hỏi, trình bày, điều khiển, hứa hẹn, bộc lộ cảm xúc) và cách dùng trực tiếp hoặc gián tiếp. |
| *Vận dụng* | | Thực hiện mỗi hành động nói bằng kiểu câu phù hợp. |
| **Văn bản** | **Văn bản nghị luận trung đại Việt Nam**  **-**Hịch tướng sĩ,  - Nước Đại Việt ta,  - Chiếu dời đô,  - Bàn luận về phép học. | *Nhận biết* | | Biết được tác giả, tác phẩm, thể loại văn bản, phương thức biểu đạt qua một đoạn văn bản cụ thể. |
| *Thông hiểu* | | Hiểu được nội dung, nghệ thuật có trong một đoạn văn bản cụ thể. |
| *Vận dụng* | | Trình bày ý kiến, nêu hành động cụ thể trước một vấn đề có liên quan đến đoạn trích. |
| **Văn bản thơ**  **-** Quê hương (Tế Hanh)  - Ngắm trăng (Hồ Chí Minh) | *Nhận biết* | | Biết được tác giả, tác phẩm, thể thơ, phương thức biểu đạt qua một đoạn văn bản cụ thể. |
| *Thông hiểu* | | Hiểu được nội dung, nghệ thuật có trong một đoạn văn bản/văn bản cụ thể. |
| *Vận dụng* | Trình bày ý kiến, nêu hành động cụ thể trước một vấn đề có liên quan đến đoạn trích. | |
| **Làm văn** | **Nghị luận** | *Nhận biết* | | - Nhận biếtđược yêu cầu đề ra (kiểu văn bản và vấn đề nghị luận)  - Xác định được cách thức trình bày bài văn nghị luận. |
| *Thông hiểu* | | - Hiểu được vấn đề nghị luận.  - Xác định được được yếu tố ngôn ngữ để biểu cảm thông qua hình thức trực tiếp hoặc gián tiếp. |
| *Vận dụng* | | - Viết đoạn văn trình bày luận điểm theo hai phương pháp diễn dịch và quy nạp.  - Sắp xếp các luận điểm trong bài văn nghị luận theo một trình tự hợp lý vừa liên kết chặt chẽ, vừa có sự phân biệt rạch ròi.  - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề có sử dụng yếu tố biểu cảm. |
| *Vận dụng cao* | | - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận sắc sảo có tính thuyết phục cao.  - Đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận hợp lý, có hiệu quả, phù hợp với lo-gíc lập luận của bài văn nghị luận. |